

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Sociologia delincvenței									
2.2	Titularul activităților de curs	Conferențiar universitar doctor Petronel Dobrică									
2.3	Titularul activităților de seminar	Conferențiar universitar doctor Petronel Dobrică									
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual					122
3.9	Total ore pe semestru					150
3.10	Numărul de credite					6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

--

Competente profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) Analiza conceptelor de crimă, devianță și delincvență, precum și a conceptelor asociate: control social, normalitate, conformitate, reacție socială, toleranță socială, etichetare, asociere diferențială, subculturi deviante etc. Cunoașterea perspectivelor sociologice clasice și contemporane asupra devianței și delincvenței precum și a cercetărilor recente în domeniu. Cunoașterea principalelor modele de intervenție în domeniul criminalității în societățile contemporane.</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei). Analiza relațiilor dintre crimă și societate, înțelegerea caracterului normal al devianței și delincvenței: societatea, sursă a devianței și delincvenței. Analiza și explicarea relațiilor dintre delincvență și problemele sociale ale societăților contemporane: anomie, sărăcie, inegalitate, marginalitate, excluziune socială etc. Analiza și explicarea formelor pe care le îmbracă delincvența în societățile contemporane. Tipuri de explicare a delincvenței, modele de prevenție și intervenție. Analiza, explicarea și interpretarea modelelor clasice de reacție în raport cu delincvența precum și a modelelor și dezbaterilor contemporane în domeniu: închisoarea, recidiva, noi tipuri de pedepse penale.</p>
Competente transversale	<p>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Dezvoltarea competențelor necesare pentru realizarea de cercetări în domeniul delincvenței (metode, tehnici, elaborare proiect de cercetare). Dobândirea abilităților și competențelor necesare pentru ocupația de sociolog în penitenciar, servicii de probațiune, compartimente de prevenire a criminalității din cadrul poliției, autorităților publice etc. Capacitatea de a proiecta campanii de prevenire a delincvenței (violența în instituții școlare, consumul de droguri, alcoolism etc)</p> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <p>În cadrul cursului vor fi promovate drepturile fundamentale ale omului, cu accent asupra drepturilor fundamentale ale persoanei puse sub acuzare și a persoanelor condamnate, astfel cum sînt acestea definite în reglementările naționale și europene. Studenții vor înțelege că dimensiunea esențială a pedepsei cu închisoarea este resocializarea și reintegrarea socială a persoanelor condamnate. Sociologul angajat în penitenciar și serviciile de probațiune trebuie să contribuie la reducerea decalajului dintre realitățile sistemului penitenciar și scopurile oficiale ale acestor instituții. Promovarea atitudinilor pozitive care vizează responsabilizarea și motivarea personalului angajat în astfel de instituții</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivele generale ale cursului constau în înțelegerea de către studenți a fenomenului delincvenței în societățile contemporane. Acest obiectiv presupune înțelegerea conceptelor de crimă, devianță și delincvență, precum și a conceptelor asociate: control social, normalitate, conformitate, reacție socială, toleranță socială, etichetare, asociere diferențială, subculturi deviante etc. Studenții vor cunoaște perspectivele sociologice clasice și contemporane asupra devianței și delincvenței, cercetările recente în domeniu, precum și principalele modele de intervenție în domeniul criminalității în societățile contemporane.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Analiza relațiilor dintre crimă și societate, înțelegerea caracterului normal al devianței și delincvenței: societatea, sursă a devianței și delincvenței. Analiza și explicarea relațiilor dintre delincvență și problemele sociale ale societăților contemporane: anomie, sărăcie, inegalitate, marginalitate, excluziune socială etc. Analiza și explicarea formelor pe care le îmbracă delincvența în societățile contemporane. Tipuri de explicare a delincvenței, modele de prevenție și intervenție. Analiza, explicarea și interpretarea modelelor clasice de reacție în raport cu delincvența precum și a modelelor și dezbaterilor contemporane în domeniu: închisoarea, recidiva, noi tipuri de pedepse penale. Avem în vedere însușirea de către studenți a competențelor necesare pentru realizarea de cercetări în domeniul delincvenței (metode, tehnici, elaborare proiect de cercetare). Dobândirea abilităților și competențelor necesare pentru ocupația de sociolog în</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tematica cursului</p> <p>Ce este devianța socială. Conformitate, nonconformitate, devianță, delincvență.</p> <p>Control social și ordine socială.</p> <p>Probleme sociale în societățile contemporane. Delincvența în Europa și America de Nord.</p> <p>Perspective sociologice clasice asupra devianței.</p> <p>Teorii explicative în sociologia delincvenței (teorii culturale, subculturile delincvenței, teoriile controlului social).</p> <p>Devianța și delincvența ca produs al interacțiunii sociale.</p> <p>Principalele tipuri de crimă în societatea contemporană (crimele împotriva persoanei, crimele împotriva proprietății, crima organizată, prostituția, traficul de droguri).</p> <p>Reacțiile sociale în raport cu delincvența. Delincvența și sistemul legal.</p> <p>Tendențe în politicile penale contemporane. Pedepsa cu închisoarea și noile tipuri de sancțiuni penale.</p> <p>Bibliografie</p> <p>Adler, Freda, Mueller, O.W. Gerherd și Laufer, S. William.(1995). Criminology. New York: McGraw-Hill, Inc.</p> <p>Banciu, Dan. (1995). Sociologie juridică. Ipostaze și funcții sociale ale dreptului. București: Ed. Hyperion.</p> <p>Becker,Howard. Politics of Presentation: Goffman and Total Institutions, Symbolic Interactions, 2003, vol. 26,4,p.659-669</p> <p>Becker, S. Howard. [1963] (1985). Outsiders. Paris: Matalie.</p> <p>Body-Gendrot, Sophie. (2000).The Social Control of Cities? A Comparative perspective. Oxford: Blackwel Publishers Ltd.</p> <p>Chelcea,Septimiu (2004).Opinia publică, justiția socială și criminalitatea, București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (curs master).</p> <p>Cressey, R. Donald și Ward, A. David. (ed.) (1969). Delinquency, Crime, and Social Process. New York: Ed. Harper and Row.</p> <p>Dobrică, Petronel. (2005). Lege și societate. Studii de sociologia pedepsei. București: Ed. Omega Ideal.</p> <p>Dobrică, Petronel. (2008) Libertate, detenție, viață socială. Despre contradicția dintre două tipuri fundamentale de raționalitate, ca sursă a ineficienței pedepsei cu închisoarea., în Sociologie Românească, București.</p> <p>Dobrică, Petronel.(2005) Considerații asupra proiectului de lege privind executarea pedepselor, în Revista de asistență socială, nr.1/2, București;</p> <p>Durkheim,Emile.[1922](2001).Diviziunea muncii sociale. București, Ed. Albatros</p> <p>Durkheim,Emile.[1919](1974) Regulile metodei sociologice.București:Ed. Științifică, București.</p> <p>Eitzen, Stanley. (1986). Social Problems. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Foucault, Michel. [1994](2005). Lumea e un mare azil, Cluj: Ed. Idea Design & Print.</p> <p>Foucault, Michel. [1975](2005). A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii. Pitești: Ed. Paralela 45.</p> <p>Galliher, John F (1998). Chicago's Two Worlds of Deviance Research: Whose Side Are They On?, în Garz Alan Fine (ed.), A Second Chicago School?:The Development of a Postwar American Sociology, Chicago, University Chicago Press, p.171-173.</p> <p>Goffman,Erving. [1961](2005). Aziluri. Eseuri despre situația socială</p>	<p>Prelegeri pe teme propuse.</p> <p><i>Discutarea cercetărilor reprezentative în domeniu. Elaborarea de proiecte de cercetare.</i></p> <p>Cursurile și seminariile vor avea caracter interactiv; vor fi centrate atât pe lucrul individual cât și pe lucrul în echipă</p>	

pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate. Iași: Ed. Polirom. Goffman, Erving. [1963] (1975). Stigmat. Les usages sociaux des handicaps. Paris: Ed. Les Editions De Minuit. Istodor, Eugen (2005). Viețășii de pe Rahova. Din mărturiile unor condamnați, Iași: Ed. Polirom. Kensey, Annie. (2007). Prison et recidive. Paris: Armand Collin. Schaefer, T. Richard și Lamm, P. Robert, Sociology. (1995). New York: McGraw-Hill, Inc.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tematica seminariilor va urma tematica cursurilor. În cadrul seminariilor vor fi discutate teme derivate din tematica cursului	Prelegeri pe teme propuse. Discutarea cercetărilor reprezentative în domeniu. Elaborarea de proiecte de cercetare. Cursurile și seminariile vor avea caracter interactiv; vor fi centrate atât pe lucrul individual cât și pe lucrul în echipă	
•		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă);

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală. Lucrare scrisă cu două subiecte din programa cursului, dintre care unul este la alegerea studenților. Evaluarea finală reprezintă 50% din nota finală.	Proiect	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea sumativă. Notarea permanentă a studenților în funcție de participarea activă la cursuri și seminarii	Evaluare continuă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să fie prezenți la minimum 75 % dintre întâlnirile de curs și seminar. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală. Lucrare scrisă cu două subiecte din programa cursului, dintre care unul este la alegerea studenților. Evaluarea finală reprezintă 50% din nota finală.	Proiect	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea sumativă. Notarea permanentă a studenților în funcție de participarea activă la cursuri și seminarii	Evaluare continuă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții trebuie să fie prezenți la minimum 75 % dintre întâlnirile de curs și seminar.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală. Lucrare scrisă cu două subiecte din programa cursului, dintre care unul este la alegerea studenților. Evaluarea finală reprezintă 50% din nota finală.	Proiect	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea sumativă. Notarea permanentă a studenților în funcție de participarea activă la cursuri și seminarii	Evaluare continuă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții trebuie să fie prezenți la minimum 75 % dintre întâlnirile de curs și seminar.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	